

Progetto didattico  
Scuola dell'infanzia paritaria  
"Maestre Pie"  
Rimini

# **IN ZIR PAR LA RUMAGNA**

## **"SCOPRIAMO LA CAMPAGNA"**



**A.S. 2020/2021**

## **PREMESSA**

Il progetto continua quest'anno con una stupenda avventura nel mondo della natura. Questo permetterà ai bambini di vivere esperienze concrete e motivanti per dare senso e significato all'ambiente che li circonda. Gino il contadino continuerà a guidare i bambini ad esplorare l'ambiente naturale circostante, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e ad apprezzarne l'inestimabile valore per vivere il "piacere" dello spazio e godere la gioia della natura. Il tutto per diventare protagonisti attivi e consapevoli per la salvaguardia dell'ambiente circostante come risorsa per noi e per gli altri.

Sarà un percorso volto all'esplorazione del mondo emozionale che intende offrire ad ogni bambino l'opportunità di avvicinarsi e familiarizzare con le proprie emozioni. Esplorare il mondo che lo circonda aiuterà il bambino a costruire la propria storia personale, un'autostima più solida e positiva e a sperimentare la relazione con gli altri attraverso emozioni e sentimenti.

## **1°UNITÁ DIDATTICA**

### **ACCOGLIENZA (SETTEMBRE)**

"Accogliere" per creare una situazione favorevole verso chi arriva e aiutarlo ad inserirsi in un nuovo contesto che è quello della scuola.

Per questo qualche giorno dopo l'inserimento i grandi e i mezzani prepareranno una sorpresa per accogliere i più piccoli e aiutarli a:

- facilitare il distacco dai genitori;
- conoscere i nuovi compagni e le nuove insegnanti;
- poter esplorare gli spazi scolastici;
- consentire ai bambini di muoversi con sicurezza e tranquillità.

## **OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**

**Il sé e l'altro** (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

3 anni

- Sviluppare il senso dell'identità personale, capacità relazionali ed emozionali
- Percepire di appartenere ad una comunità
- Stare insieme agli altri bambini in modo costruttivo e creativo

4 anni

- Reinserirsi nel gruppo scolastico
- Interagire positivamente con i compagni e con gli adulti

5 anni

- Mettere in atto comportamenti di aiuto verso i compagni

**Linguaggi, creatività, espressione** (Gestualità, arte, musica, multimedialità)

3 anni

- Esplorare i diversi materiali

4 anni

- Esprimersi attraverso il disegno

5 anni

- Utilizzare diversi materiali e tecniche per esprimersi
- Formulare piani di azione individualmente e in gruppo e scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.

**La conoscenza del mondo** (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)

3 anni

- Essere curioso ed esplorativo verso la realtà che ci circonda

4 anni

- Imparare gradualmente i modi, le tecniche e gli strumenti per interrogare ed interpretare la realtà

5 anni

- Affrontare e risolvere problemi raccogliendo informazioni, formulando e verificando ipotesi.

### **ATTIVITÀ IN COMUNE:**

- Festa dell'accoglienza

### **SCOPRIAMO L'AUTUNNO**

(OTTOBRE-NOVEMBRE)

Dopo il periodo dell'accoglienza l'autunno offre ai bambini i primi fondamentali stimoli alla riflessione e all'attività in natura. Attraverso di essa il bambino sarà stimolato a manifestare i propri stati d'animo, conoscere e riconoscere le emozioni, raccontare le proprie sensazioni. Le attività, i giochi, le letture, le canzoncine ecc..., li aiuteranno a trasformare le osservazioni e le riflessioni in apprendimenti e competenze.

### **OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**

**Il sé e l'altro** (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

3 anni

- Individuare i cambiamenti dell'ambiente
- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo

4/5 anni

- Riflettere, discutere e confrontarsi con gli adulti e con altri bambini
- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo
- Lavorare in modo costruttivo e creativo in gruppo

**La conoscenza del mondo** (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)

3 anni

- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione autunnale
- Cogliere le trasformazioni naturali

4/5 anni

- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione autunnale

- Cogliere le trasformazioni naturali
- Sapersi orientare nell'organizzazione cronologica della giornata

### **Il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute)

3 anni

- Raggiungere una buona autonomia personale
- Provare piacere nel movimento
- Conoscere il cambiamento della stagione

4/5 anni

- Valutare il rischio e coordinarsi con gli altri bambini

### **I discorsi e le parole** (Comunicazione, lingua, cultura)

3 anni

- Comunicare agli altri domande, pensieri ed emozioni
- Memorizzare canzoni, poesie e filastrocche

4/5 anni

- Comunicare agli altri domande, pensieri ed emozioni
- Ascoltare, comprendere e inventare narrazioni
- Comprendere e sperimentare il linguaggio poetico
- Memorizzare canzoni, poesie e filastrocche

### **ATTIVITÀ IN COMUNE:**

- Vendemmia
- Attività con frutta di stagione
- Attività in natura a San Martino

### **SCOPRIAMO L'INVERNO**

(NOVEMBRE – DICEMBRE - GENNAIO)

Per i bambini è importante non interrompere il contatto con l'ambiente durante l'inverno perché è in questo periodo dell'anno che avvengono particolari trasformazioni nella natura, suscitando in ogni bambino emozioni differenti e contrastanti.

### **OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**

#### **Il sé e l'altro** (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

3/4/5 anni

- Vivere l'ambiente scolastico in modo positivo
- Lavorare in modo costruttivo e creativo in gruppo
- Seguire regole ed assumersi responsabilità

#### **Il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute)

3/4/5 anni

- Affinare la coordinazione oculo-manuale e generale

#### **Linguaggi, creatività, espressione** (gestualità, arte, musica, multimedialità)

3/4/5 anni

- Rappresentare con diverse tecniche aspetti tipici della stagione invernale

- Conoscere e denominare la frutta invernale e i suoi benefici
- Conoscere il processo di trasformazione dell'acqua in ghiaccio

### **I discorsi e le parole** (Comunicazione, lingua, cultura)

3/4/5 anni

- Dialogare, discutere e chiedere spiegazioni
- Ascoltare e comprendere le narrazioni

### **La conoscenza del mondo**(Ordine, misura, spazio, tempo, natura)

3/4/5 anni

- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione invernale
- Cogliere le trasformazioni naturali
- Conoscere le caratteristiche degli animali che vivono l'inverno

### **ATTIVITÀ IN COMUNE:**

- Festa di Madre Elisabetta Renzi
- Preparazione al Natale
- Attività in natura a San Martino

## **SCOPRIAMO LA PRIMAVERA**

(FEBBRAIO – MARZO)

L'arrivo della primavera è per i bambini un momento magico. Tutto esplode di vita e i bambini avvertono questa grande energia che emana la natura e sentono il bisogno di uscire all'aperto per entrare a stretto contatto con essa. Come nei mesi precedenti, attraverso l'osservazione, l'esplorazione e le attività in natura i bambini saranno condotti ad esprimere e condividere le proprie emozioni.

## **OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**

### **Il sé e l'altro**(Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

3/4/5 anni

- Lavorare in modo costruttivo e creativo in gruppo
- Ascoltare gli altri e dare spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista

### **Linguaggi, creatività, espressione** (Gestualità, arte, musica, multimedialità)

3/4/5 anni

- Esplorare ed utilizzare con creatività i materiali tipici della primavera
- Rappresentare con diverse tecniche aspetti tipici della primavera
- Riprodurre graficamente paesaggi, animali e piante osservati

### **La conoscenza del mondo**(Ordine, misura, spazio, tempo, natura)

3/4/5 anni

- Scoprire il risveglio della natura e degli animali
- Cogliere le trasformazioni naturali

### **Il corpo e il movimento** (Identità, autonomia, salute)

3/4/5 anni

- Affinarla coordinazione motoria globale
- Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo nell'ambiente interno e quello esterno

## **I discorsi e le parole** (Comunicazione, lingua, cultura)

3/4/5 anni

- Verbalizzare esperienze ed emozioni
- Ascoltare, comprendere e sperimentare il linguaggio poetico

## **ATTIVITÀ IN COMUNE:**

- Carnevale
- Attività in natura a San Martino

## **SCOPRIAMO L'ESTATE**

(APRILE – MAGGIO - GIUGNO)

Arriva l'estate che porta con sé la luce piena e il calore del sole, il profumo del mare e il canto della natura, tutto da scoprire e sperimentare. Con essa arriva anche una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e capacità di gestire i propri sentimenti, anche quelli negativi, per conoscerli, comprenderli, accettarli e trasformarli senza averne timore.

## **OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO**

### **Il sé e l'altro** (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

3/4/5 anni

- Lavorare in modo costruttivo e creativo in gruppo
- Dialogare, discutere e progettare confrontando ipotesi e procedure

### **Linguaggi, creatività, espressione** (Gestualità, arte, musica, multimedialità)

3/4/5 anni

- Esplorare ed utilizzare con creatività i materiali tipici dell'estate
- Rappresentare con diverse tecniche aspetti tipici dell'estate
- Riprodurre graficamente paesaggi, animali e piante osservati dal vero

### **La conoscenza del mondo** (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)

3/4/5 anni

- Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione estiva
- Approfondire la conoscenza del mondo vegetale e animale
- Cogliere le trasformazioni naturali

### **Il corpo e il movimento** (Identità, autonomia, salute)

3/4/5 anni

- Esplorare, vivere e percorrere lo spazio
- Coordinarsi in giochi individuali e di gruppo nell'ambiente interno e quello esterno

## **I discorsi e le parole** (Comunicazione, lingua e cultura)

3/4/5 anni

- Verbalizzare esperienze ed emozioni
- Ascoltare, comprendere e sperimentare il linguaggio poetico

**ATTIVITÀ IN COMUNE:**

- Attività in natura a San Martino
- Festa di fine anno

Il progetto didattico potrebbe subire dei cambiamenti a causa dell'emergenza Covid – 19.