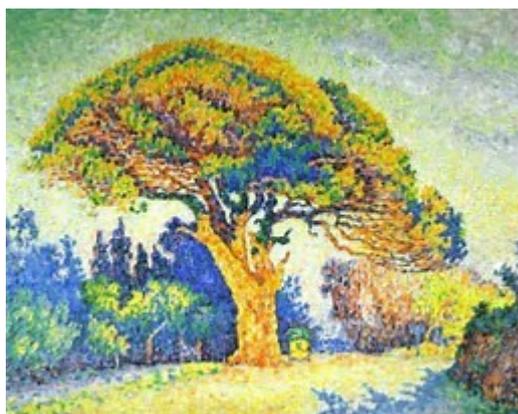
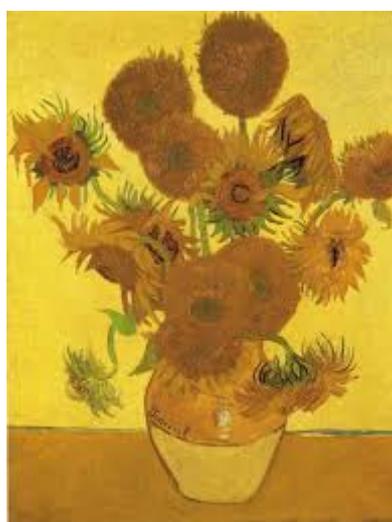


Progetto didattico
Scuola dell'Infanzia paritaria
“Maestre Pie”
Rimini
“ArtisticaMente”



Anno scolastico 2017/18

Premessa

Il progetto nasce principalmente dal desiderio di avvicinare i bambini all'arte visiva, effettuando, in una dimensione ludico- creativo- espressiva un percorso di scoperta delle opere d'arte, per trarne emozioni e sensazioni, arricchimenti e approfondimenti, spunti di attività e produzione.

Tale progetto ha l'intento da parte nostra di portare il bambino ad una consapevolezza di sé, delle cose, della bellezza e della conoscenza di chi, attraverso anche un particolare, può dare un apporto positivo al mondo intero.

Avrà inizio così il nostro incontro con alcuni artisti (Klee, Matisse, Pollock, Klimt, Kandinskij, Mondrian, Van Gogh, Mirò) che hanno scoperto aspetti di loro stessi e della potenza delle cose mentre facevano, cadeva un ritaglio o uno sgocciolamento particolare sulla loro tela scoprivano sé e la realtà mentre vivevano le loro esperienze artistiche.

Il progetto quindi vuole accompagnare i bambini alla conoscenza di tutte le informazioni che un'opera d'arte ha in sé, dalla scoperta dell'azione, del gesto e del segno, tracciato sulla superficie, alle emozioni e alle sensazioni che esterna e genera, attraverso la discussione.

Motivazioni

Le esperienze che proporremo in questo progetto faranno vivere ai bambini l'arte come un percorso giocoso, piacevole, divertente e al tempo stesso un mezzo per comunicare ed esprimersi in modo originale e inedito vivendo "l'esperienza artistica" come spazio della libera espressione individuale.

L'uso originale dei colori, collage polimaterici, assemblaggi dei materiali e degli oggetti avrà lo scopo di stimolare la creatività e la fantasia di ogni bambino realizzando vere e proprie opere d'arte.

Giocare con l'arte è quindi il modo migliore per crescere, maturare, conoscere, esprimere.

Obiettivi formativi

-riuscire a condividere le proprie idee personali;

- migliorare la propria capacità di cooperazione;
- facilitare le relazioni interpersonali attraverso il confronto diretto e costante nelle attività;
- riconoscere i colori, distinguendo tra quelli primari e quelli secondari;
- sperimentare le varie tecniche espressive dal linguaggio al segno grafico;
- saper canalizzare la propria istintività e saper esprimere i propri sentimenti e le proprie emozioni attraverso il colore;
- acquisire un giusto livello di autonomia personale;
- sviluppare le capacità di orientamento spazio-temporale
- sviluppare la propria corporeità affinando la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

Documentazione

Le attività del progetto verranno documentate attraverso la realizzazione di attività personali, foto, cartelloni ed elaborati collettivi.

Unità di apprendimento

Scansione temporale delle tematiche ed esperienze

da realizzare durante l'anno scolastico:

Settembre:

ACCOGLIENZA

Accoglienza dei più grandi aiutandoli a riconoscere e a riconoscersi nel loro ambiente scolastico.

Con la collaborazione dei genitori si procederà all'inserimento dei piccoli.

ATTIVITÀ

- Attività di esplorazione degli spazi;
- Momenti gioco libero negli angoli strutturati in sezione e in salone;
- Momenti di gioco strutturato;
- Conoscenza attraverso l'affettività e il contatto;
- Disegni, canti e danze.

Traguardi di sviluppo delle competenze:

3 anni:

- Accettare serenamente il distacco dai genitori e dall'ambiente familiare.
- Inserirsi gradualmente in un nuovo contesto collettivo.
- Superare resistenze avvicinandosi agli altri.
- Abituarsi alla vita comunitaria osservandone le regole di base.
- Condividere spazi e oggetti.

4/5 anni:

- Allacciare i legami con il proprio vissuto scolastico.
- Conoscere e aiutare i piccoli a svolgere le routine.
- Rafforzare il rispetto di regole di convivenza.
- Comunicare attraverso diversi linguaggi: gestuale, grafico, simbolico, ludico, verbale, sonoro, musicale.
- Adeguarsi ai tempi e agli spazi di svolgimento di attività.
- Osservare i momenti di silenzio e non sovrapporsi a qualcun altro nel parlare.
- Lavorare individualmente e in gruppo.
- Arricchire il lessico.

Obiettivi di apprendimento: *(per tutte le età)*

- Favorire la comunicazione interpersonale a livello di adulti e bambini.
- Conoscere il nome delle proprie insegnanti e dei compagni.
- Identificarsi con il gruppo sezione.
- Orientarsi nello spazio.
- Riconoscere gli oggetti personali.



Ottobre – novembre-dicembre:

ALLA SCOPERTA DEI COLORI

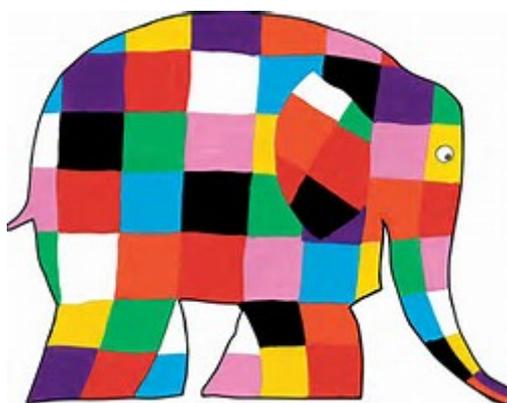
Traguardi di sviluppo delle competenze: (per tutte le età)

Iniziamo il progetto con la lettura del libro “Elmer l’elefante variopinto” di David Mckee.

Impariamo a conoscere i colori primari e secondari, caldi e freddi .

Attraverso materiale di riciclo e alternativo come spaghi, corde e altro per schizzare sulla tela scopriamo Pollock che usava tutto il suo corpo per dipingere e per esprimere sé stesso.

Con Matisse impareremo a riutilizzare ritagli e scarti cartacei creando quadri ispirati ai suoi. Questo pittore ci insegnerà a fare arte attraverso l’uso di strumenti non convenzionali utilizzando carta strappata, collage, e carte colorate, introducendo il concetto di forma inizialmente astratta fino a quella geometrica vera e propria.



Obiettivi di apprendimento: (3 anni)

Il sé e l’altro

- Assumere consapevolezza dell’importanza di sé stessi e gli altri;

Il corpo ed il movimento

- Dipingere e colorare entro spazi delimitati

Immagini, suoni, colori

- Percepire e denominare i colori primari e secondari
- Manipolare materiali diversi

I discorsi e le parole

- Memorizzare canzoni, poesie e filastrocche

La conoscenza del mondo:

- Osservare e scoprire attraverso il colore

Obiettivi di apprendimento: (4/5 anni)

Il sé e l'altro

- Assumere consapevolezza dell'importanza di sé stessi e degli altri

Il corpo ed il movimento

- Conoscere le parti del corpo ed esprimere sé stessi attraverso l'arte
- Dipingere e colorare entro spazi delimitati

I discorsi e le parole

- Rielaborare le storie sulle opere d'arte e sul pittore stesso
- Memorizzare canzoni, poesie e filastrocche

Immagini, suoni, colori

- Percepire e denominare i colori primari e secondari
- Manipolare materiali diversi
- Sapere usare i colori sia in modo realistico che fantasioso
- Esprimersi attraverso diverse tecniche pittoriche

La conoscenza del mondo:

- Osservare e scoprire attraverso il colore
- Associare oggetti e immagini secondo legami logici.

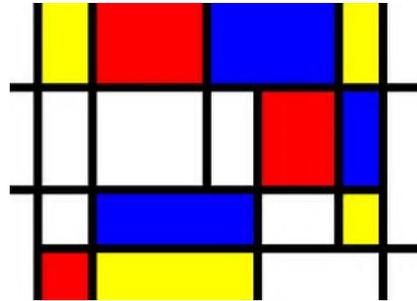
Gennaio- febbraio-marzo

ALLA SCOPERTA DELLE FORME

Traguardi di sviluppo delle competenze : (per tutte le età)

Attraverso le opere di Signac, Kandinskij, Mondrian, Mirò, Picasso, scopriamo le linee, i puntini e le forme geometriche, imparando a denominarle e a classificarle secondo la grandezza e forma.

Ispirati da questi artisti ci dedicheremo al carnevale.



Obiettivi di apprendimento: (3 anni)

Attraverso la conoscenza delle forme e dei colori impariamo a distinguerli per le loro caratteristiche.

Il sé e l'altro

- Sa esprimere le proprie esigenze
- Sa interiorizzare norme di comportamento
- Conoscere e esprimere le proprie esigenze

Il corpo ed il movimento

- Riconosce i segnali del corpo con cui creare forme geometriche
- Sapersi muovere nello spazio

Immagini, suoni, colori

- Disegnare,colorare,creare, con materiali diversi
- Sa usare diverse tecniche espressive

I discorsi e le parole

- Ascoltare e comprendere brevi racconti
- Memorizzare poesie

La conoscenza del mondo:

- Eseguire semplici classificazioni

Obiettivi di apprendimento: (4/5 anni)

Il sé e l'altro

- Sa esprimere le proprie esigenze
- Sa interiorizzare norme di comportamento
- Conoscere e esprimere le proprie esigenze

Il corpo ed il movimento

- Riconosce i segnali del corpo con cui creare forme geometriche
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.

I discorsi e le parole

- Acquisire i termini appropriati riguardo le forme geometriche
- Descrive le proprie sensazioni rispetto alle forme che ci circondano
- Ascoltare, comprendere e rielaborare verbalmente racconti

Immagini, suoni, colori

- Inventa storie ed esprime attraverso il disegno, e la pittura
- Sa usare diverse tecniche espressive
- Sa manipolare materiali differenti

La conoscenza del mondo:

- Comprende che ogni forma ha una sua funzione nel mondo
- È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni

Aprile-Maggio

GLI ARTISTI SIAMO NOI

Traguardi di sviluppo delle competenze: (*per tutte le età*)

Il mondo che ci circonda, la natura , gli oggetti che sembrano inutilizzabili diventano per noi grande fonte di ispirazione per creare i nostri quadri, dove i veri artisti saranno proprio i nostri bambini. Creeremo colori naturali, utilizzando ciò che la natura ci offre (verdure, foglie,terra ecc ecc...), uniremo grandi artisti come Van Gogh alla nostra fantasia,riproducendo i suoi quadri in maniera innovativa .

Obiettivi di apprendimento : (per tutte le età)

Il sé e l'altro

- Riconoscere e rispettare le regole
- Condivide materiali, si organizza e collabora con i compagni;
- Assume un comportamento corretto con gli altri

Il corpo ed il movimento

- Manipolare oggetti di riciclo
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive utilizzando materiali naturali

I discorsi e le parole

- Raccontare alcune esperienze;

Immagini, suoni, colori

- Riconoscere e classificare i vari materiali di riciclo per forma e colore

La conoscenza del mondo:

- Osservare, analizzare e conoscere prodotti che la terra ci offre per creare colori naturali

