



Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

1

PROGETTO EDUCATIVO Anno Scolastico 2018 / 2019

CITTADINANZA ATTIVA: DIRE, FARE, PARTECIPARE !

*Se fai progetti per un anno, semina grano
se fai progetti per un decennio, pianta alberi
se fai progetti per la vita, forma ed educa le persone.*

OBIETTIVO GENERALE

Il progetto ha lo scopo di:

1. educare alla cittadinanza attiva, muovendo dalla scuola come palestra di democrazia;
2. favorire la conoscenza e la consapevolezza dei diritti e dei doveri propri di ciascun bambino;
3. promuovere lo sviluppo di una identità consapevole e aperta da svolgersi all'interno di una comunità che accoglie e mette in pratica le regole del vivere civile e sociale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- *Classe prima:* Sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità attraverso atteggiamenti di disponibilità e di ascolto al dialogo.
- *Classe seconda:* Riconoscere il proprio nucleo di appartenenza, accettandone e condividendone le regole. Sviluppare il controllo della propria emotività.
- *Classe terza:* Manifestare opinioni e comportamenti corretti basandosi sui documenti fondamentali che tutelano i diritti.

- *Classe quarta*: Riconoscere nella diversità un valore ed una risorsa, attraverso forme di solidarietà e cooperazione. Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana.
- *Classe quinta*: Acquisire la capacità di discutere e affrontare problemi ed eventi, anche quelli inerenti alla violazione dei diritti umani, indicando possibili soluzioni. Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini sanciti nella Costituzione italiana e gli organi della nostra democrazia.
-

MEZZI

2

Questo tema si presta a molteplici collegamenti tra le varie discipline pertanto, si elaborano proposte didattiche ed esperienziali comuni e differenti che siano occasioni di stimolo e approfondimento in ogni classe. Si promuovono momenti “per fare”, “per scoprire”, “per imparare a imparare”.

LA SCUOLA CONDIVIDE CON I BAMBINI E LE FAMIGLIE MOMENTI IMPORTANTI

✓ **Momento di preghiera di inizio anno scolastico con le famiglie:**

Lunedì 1 ottobre 2018 ore 15.00 (nella chiesa della scuola), a seguire buffet di condivisione nel cortile.

✓ **Festa di compleanno di M. Elisabetta:** lunedì 19 novembre

✓ **Mercatino di autofinanziamento:** durante il mese di dicembre verrà allestito, a scuola, un mercatino con prodotti manufatti.

✓ **S. Messa di Natale:** lunedì 17 dicembre 2018 alle ore 15.00 (nella chiesa di S.Agostino).

✓ **Via Crucis:** lunedì 8 aprile 2019 ore 15.30.

✓ **Festa di fine anno scolastico:** sabato 18 maggio 2019



**Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it**

3

PROGETTI DI CONTINUITÀ

Consapevole del diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che possa favorire il passaggio tra diversi ordini di scuola e prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, le Scuole Paritarie Maestre Pie, pongono al centro della propria proposta formativa l'organizzazione di un itinerario scolastico che, rispettando i ritmi naturali di apprendimento dell'alunno,

- ▣ creino “continuità” nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola dell'infanzia, fino ad orientarlo consapevolmente nelle scelte future (continuità verticale);
- ▣ sviluppino attenzione alle problematiche e ai bisogni formativi del territorio, in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale).

In particolare sono stati progettati i seguenti strumenti di lavoro:

CONTINUITÀ VERTICALE

- ❖ Progetti ed attività di continuità fra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.
- ❖ Progetti ed attività di continuità fra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado.

CONTINUITÀ ORIZZONTALE

- Azione di comunicazione/informazione alle famiglie.
- Progetti di raccordo con il territorio.

PROGETTO DI CONTINUITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA

Il Progetto di Continuità costituisce un collegamento fra i due ordini di scuola per favorire un passaggio graduale ed armonico da un'esperienza scolastica a quella successiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

4

- ⇒ Consentire ai bambini della scuola dell'infanzia di conoscere in modo graduale l'ambiente della scuola primaria.
- ⇒ Promuovere negli alunni della scuola primaria il senso di responsabilità nei confronti dei compagni più piccoli.
- ⇒ Realizzare fra gli insegnanti uno scambio di informazioni utili alla conoscenza dei bambini e dei percorsi didattici da loro effettuati.

OBIETTIVI SCUOLA DELL'INFANZIA

- ✚ Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della scuola primaria.
- ✚ Condividere esperienze laboratoriali nell'ottica della collaborazione fra tutti i bambini.
- ✚ Entrare in relazione con gli insegnanti del grado superiore di scuola.

OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA

- ▣ Sperimentare e valutare il senso di responsabilità nei confronti dei compagni più piccoli.
- ▣ Condividere esperienze laboratoriali nell'ottica della collaborazione fra tutti i bambini.
- ▣ Promuovere l'entusiasmo nel lavorare in gruppi eterogenei

MEZZI

MEDODOLOGIE

- ⇒ Drammatizzazione
- ⇒ lettura
- ⇒ momenti di scambio di piccoli doni
- ⇒ attività motorie
- ⇒ attività musicali.

PERSONE COINVOLTE

- ⇒ Insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria;
- ⇒ alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia;
- ⇒ alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

5

DOCUMENTAZIONE

Dopo ogni incontro, i bambini della scuola dell'infanzia, porteranno a casa un lavoro realizzato in collaborazione con i compagni della scuola primaria.



PROGETTO CONTINUITÀ

SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al fine di garantire un passaggio sereno ed entusiasmante da un ordine di scuola all'altro, in cui la motivazione ad apprendere costituisca una risorsa, nel rispetto delle peculiarità di ogni alunno, il progetto di continuità fra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado, si propone come un momento di confronto e condivisione tra gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e quelli della classe prima della scuola Secondaria di I grado, organizzando attività, laboratori per facilitare i ragazzi nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro.

I bambini delle classi quinte vengono sostenuti e guidati anche dal punto di vista didattico, per migliorare la loro preparazione all'ingresso della Scuola Secondaria di I Grado.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ Facilitare l'inserimento del bambino in un nuovo gruppo di compagni.
- ⇒ Sostenere e potenziare la motivazione all'apprendimento, rilevarne i bisogni e gli eventuali limiti.
- ⇒ Promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità ed apertura al cambiamento.
- ⇒ Promuovere, tra gli insegnanti di ordini diversi, conoscenza e condivisione degli aspetti formativi fondamentali, per pianificare il passaggio fornendo al bambino gli strumenti necessari al successo formativo.
- ⇒ Favorire la partecipazione agli "Open day" organizzati annualmente dalla scuola.

MEZZI

- ✓ Organizzazione di momenti di incontro e confronto tra gli insegnanti dei due ordini di scuola allo scopo di avere una visione d'insieme sulle competenze che gli alunni devono possedere in uscita dalla scuola primaria, poiché costituiscono i prerequisiti della scuola secondaria di I grado.
- ✓ Sviluppo di un rapporto di collaborazione e fiducia tra i docenti dei due ordini di scuola.
- ✓ Visita programmata alla scuola secondaria con partecipazione anche a qualche attività ludica.
- ✓ Attività laboratoriali di natura artistica che vedono protagonisti i bambini della scuola primaria, affiancati da un compagno/tutor della secondaria
- ✓ Attuazione di una lezione scolastica, da svolgersi negli ambienti della scuola primaria, su qualsiasi materia di studio, da parte di un docente della secondaria.



**Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it**

7

CANTIAMO IN CORO

L'educazione musicale nella scuola primaria può essere proposta in tante modalità: partendo dal ritmo e dal movimento, oppure con il canto.

La scuola, avvia gli alunni delle classi terze, quarte e quinte alla pratica del canto corale, consolidando le eventuali conoscenze musicali già in loro possesso.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ➡ Sviluppare nei bambini la sensibilità al canto.
- ➡ Sviluppare l'educazione alla forma corale del canto.
- ➡ Sviluppare la sensibilità melodica e ritmica.
- ➡ Elevare le capacità espressive musicali globali allo stesso grado di competenza del linguaggio verbale.

MEZZI

- ⇒ Durante il ciclo di lezioni si proporranno gli elementi fondamentali della tecnica vocale ed una serie di brani di repertorio religioso e non, adeguato alle capacità dei bambini e finalizzato ai momenti comuni che la scuola condivide con le famiglie.
- ⇒ Il percorso intende educare gli alunni allo stare insieme che può divenire estremamente gradevole e ricco di soddisfazioni personali, pur se talvolta complesso o difficoltoso.
- ⇒ L'esperienza del Coro della scuola, si propone di fornire agli alunni gli strumenti necessari ed indispensabili per avvicinarsi alla pratica vocale e al canto corale.





**Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it**

8

OGGI SUONO IO...LA CLAVIETTA!



Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale con un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio tutte le competenze già in loro possesso. Avvicinarsi allo studio di uno strumento musicale è ciò che la scuola propone a partire dalle classi terze ed è stato scelto *la melodica o clavietta*.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare sempre più la capacità mnemonica.
- Educare all'ascolto di sé e degli altri.
- Comprendere l'agogica musicale.
- Scoprire come le note scritte si trasformano in suoni.
- Sperimentare i vari aspetti del fare musica insieme.
- Conoscere la notazione musicale, a livello semplice e basilare.
- Riuscire a suonare un semplice brano musicale da soli e in gruppo.
- Acquisire una competenza musicale pratica del proprio strumento.
- Riuscire ad eseguire brani musicali come accompagnamento ad un canto.

MEZZI

A partire dalla classe terza i bambini verranno guidati in un percorso di conoscenza pratica dello strumento musicale (Melodica o Clavietta). Alternando momenti di approfondimento su argomenti quali; il ritmo, la pulsazione, il tempo, il suono, le note, a momenti di pratica con lo strumento i bambini avranno la possibilità concreta di imparare a suonare a memoria, leggendo la musica e ascoltando e osservando gli altri.

I brani scritti appositamente dall'insegnante o presi dal repertorio musicale per la didattica, rispettano le caratteristiche dei singoli individui e della classe, in modo da favorire ciascuno nell'appropriarsi della tecnica e delle competenze minime necessarie per poter suonare in modo graduale.

Il progetto ha come finalità quella di favorire un'esperienza di gruppo gratificante.



Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

9

Progetto Certificazione YLE

Certificazione di Lingua Straniera Inglese nella Scuola Primaria.

Destinato alle classi quinte della scuola primaria, il progetto consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze YLE (Young Learners English A1 Starters) della Cambridge University.

L'esame **STARTERS** è un compendio di tutto ciò che i bambini dovrebbero aver appreso nella scuola primaria: il lessico, le funzioni comunicative, le strutture grammaticali, alla luce delle quattro competenze richieste, cioè *reading, writing, listening e speaking*.

Il test in lingua inglese introduce i bambini all'inglese scritto e parlato quotidianamente in modo divertente e motivante.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Offrire la possibilità di certificare la competenza nella lingua straniera sulla base di standard riconosciuti a livello internazionale;
- Motivare i bambini e consentire loro di acquisire fiducia nella conoscenza della lingua inglese.
- Constatare i progressi raggiunti, rafforzando la motivazione allo studio.
- Consolidare quanto appreso durante la scuola primaria attraverso esercizi stimolanti e divertenti che utilizzano la lingua inglese pratica e di uso quotidiano.

MEZZI

- L'insegnamento della lingua inglese è articolato in modo da offrire agli studenti - nell'orario curricolare - la preparazione necessaria per ottenere questa certificazione rilasciata dal **Cambridge English Language Assessment** e riconosciuta a livello internazionale.
- Gli esami saranno sostenuti a fine anno scolastico presso la nostra Scuola Primaria.

10





**Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it**

11

Progetto CLIL

“Content Language Integrated & Learning” APPRENDIMENTO INTEGRATO DI LINGUA E CONTENUTO

Destinato alle classi quarte e quinte della scuola primaria, consiste in un approccio metodologico che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera veicolare, al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Permette l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera.
- Propone un approccio innovativo all'insegnamento.
- Permette un'educazione interculturale del sapere.
- Favorisce un'attività didattica centrata sull'allievo.
- Stimola l'educazione plurilingue e la motivazione all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera.

MEZZI

IL Progetto CLIL deve essere integrato nella normale prassi didattica, con il ricorso ad una metodologia laboratoriale, in cui si organizzano attività a gruppi di lavoro.

Le strategie didattiche si basano sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione all'apprendimento, l'autonomia e la responsabilità degli alunni.

L'utilizzo di supporti multimediali contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento. Le attività didattiche saranno comunque varie e forniranno la possibilità di stimolare attività di ricerca ed approfondimento all'interno del percorso educativo.



**Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it**

12

MINIOLIMPIADI

Le Miniolimpiadi sono una manifestazione ludico-sportiva organizzata dall'associazione, senza fini di lucro, "Nuova Agimap", che si svolge all'inizio del mese di maggio a Bologna, presso la Villa Pallavicini. Ormai arrivate alla tredicesima edizione, sono esempio di sportività e gioia di stare insieme per tanti bambini e ragazzi.

È un appuntamento rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie.

Le Miniolimpiadi (manifestazione a carattere regionale) vedono coinvolti genitori, alunni, insegnanti e tutte le famiglie che assistono ad un evento ricco di sportività, sano agonismo e amicizia.

L'esperienza ludico-sportiva offre agli alunni la possibilità di un corretto uso del proprio corpo, incentivando l'uso dei principali schemi motori e stimolando la capacità di relazionarsi con i propri compagni durante le attività di gioco, disciplinati da regole, dove si rende necessario sapersi dominare e saper rispettare i propri compagni.

Il progetto ha lo scopo di costruire una realtà motoria non competitiva ma creativa, che permetta di esprimersi in un clima di amicizia, rispetto ed impegno, al fine di realizzare un corretto sviluppo psico-motorio del bambino.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ Rispondere al grande bisogno di movimento di tutti gli alunni coinvolti, gareggiando nel pieno rispetto delle regole.
- ⇒ Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita.
- ⇒ Riscoprire il valore educativo del gioco nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale.
- ⇒ Promuovere l'accettazione della diversità come stimolo di arricchimento per tutti.
- ⇒ Fornire agli alunni momenti di confronto con gli altri per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione.

MEZZI

- ❖ Allenamento in palestra provando i giochi che verranno eseguiti il giorno della gara.
- ❖ Preparazione e allenamento per stimolare la collaborazione fra compagni.
- ❖ Studio dell'INNO delle Miniolimpiadi.
- ❖ Realizzazione di bandiere di squadra e di altri elaborati grafici.
- ❖ Partecipazione al concorso grafico indetto all'interno della manifestazione.

13





**Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it**

LABORATORIO TEATRALE



“ASCOLTARE “ IL GRUPPO- CLASSE COME LUOGO D’ INCONTRO “ Conoscersi e intrecciare saperi per creare nuovi spazi di relazione.

14

La funzione socializzante insita nel percorso del Laboratorio Teatrale Alcantara, è il substrato su cui poggia l’intera esperienza del fare teatro a scuola.

L’obiettivo del laboratorio teatrale, non è perciò quello di creare dei futuri attori, emulare i divi televisivi, o fornire formule preconfezionate per apprendere delle tecniche ma creare un “luogo”, un piccolo universo comprendente personalità diverse, linguaggi, oggetti, emozioni, sentimenti, silenzio e rumori, luci e buio, movimento e parole; un “luogo” nel quale sia possibile uno scambio, un rimando alla conoscenza profonda di sé. La relazione, l’incontro e la condivisione con l’altro sono fondamentali per la crescita armonica della personalità ed è il “centro” attorno al quale si sviluppa l’azione di Alcantara attraverso i propri laboratori, utilizzando lo strumento teatrale che con il corpo si esprime.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il laboratorio di propedeutica teatrale a scuola è uno strumento utile per:

- potersi manifestare senza paure, avvertire nel gruppo la fiducia, il rispetto, la giusta capacità d'ascolto;
- avvicinarsi al teatro, inteso come importante forma di comunicazione;
- favorire la capacità di riflettere ed interiorizzare i vissuti, per poi esprimere con linguaggi convenzionali e non;
- saper gestire positivamente il lavoro di gruppo;
- favorire, attraverso un lavoro collettivo, un clima di reciproca fiducia dove ognuno si senta libero di esprimersi; favorire il superamento di problemi relazionali e gli eventuali conflitti esistenti all'interno del gruppo/classe;
- favorire la socializzazione, la conoscenza di sé e delle proprie possibilità espressive;
- favorire l'integrazione e l'acquisizione di strumenti che possano essere utilizzati anche "fuori", in altri contesti sociali;
- rafforzare l'autostima;
- migliorare la disponibilità all'ascolto.

15

MEZZI

Il Progetto prevede una serie di attività, proposte in forma ludica attraverso le quali i bambini possono entrare in una relazione più approfondita con il gruppo ed al tempo stesso porre attenzione alle emozioni proprie ed altrui.

L'attività di laboratorio, potrà così aiutare il bambino a capire cosa accade attorno a lui e dentro di sé, rafforzare la propria identità anche rispecchiandosi negli altri, trovare i gesti e parole più adatti per esprimersi .

Alcantara non propone un "metodo" standardizzato: ogni bambino ed ogni gruppo necessita di una attenzione ed un "incontro" particolare. Incontro che nasce dalla conoscenza reciproca e dalla individuazione dei canali più adeguati per arrivare al raggiungimento di una condizione di benessere del singolo e del gruppo.

