



Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S. Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

PROGETTO EDUCATIVO

Anno Scolastico 2021 / 2022

"La musica, elevando l'anima alla contemplazione, ci aiuta a cogliere anche le sfumature più intime del genio umano, in cui si riflette qualcosa della bellezza senza confronti del Creatore dell'universo"(Papa Francesco)

Il giardino dei suoni

Il Progetto Educativo fa riferimento ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, musicale e di Cittadinanza Attiva, come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo.

La scelta dei metodi e degli strumenti vuole promuovere processi consapevoli di cambiamento attraverso l'azione.

OBIETTIVO GENERALE

Il progetto ha lo scopo di:

1. far conoscere [l'Agenda 2030](#), per promuovere la sensibilizzazione e la comprensione critica dei temi dello sviluppo sostenibile, in linea con gli accordi delle Nazioni Unite, rafforzando la consapevolezza di studenti e cittadini sul proprio ruolo attivo nel mondo;
2. sensibilizzare gli alunni sullo stretto legame che esiste tra uomo e creato, partendo dalla riflessione sull'enciclica del Papa, *Laudato si'*, *sulla cura della casa comune*;
3. sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica, condividerne i valori e le responsabilità, agendo in maniera efficace e responsabile a livello locale, nazionale e globale per un mondo ecosostenibile e pacifico;
4. proporre la conoscenza trasversale della musica nella vita sociale attraverso un approccio ludico e laboratoriale dalla tradizione musicale, per rappresentare le diversità culturali all'interno di una società democratica evoluta.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ✓ Educare i bambini al rispetto dell'ambiente, per promuovere una cultura di salvaguardia della vita sulla Terra.
- ✓ Utilizzare la musica in maniera creativa per sviluppare la conoscenza del suono come percezione e movimento.
- ✓ Crescere come cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale.
- ✓ Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei bambini alla vita della loro comunità.
- ✓ Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza fra i bambini, al fine di rafforzare la coesione sociale.
- ✓ Imparare sin da piccoli a conoscere e affrontare i principali problemi connessi all'utilizzo del territorio, diventando consapevoli del proprio ruolo attivo per salvaguardare l'ambiente naturale per le generazioni future.

MEZZI

Questo tema si presta a molteplici collegamenti tra le varie discipline, pertanto si elaborano proposte didattiche ed esperienziali comuni e differenti che siano occasioni di stimolo e approfondimento in ogni classe. Si promuovono momenti “per fare”, “per scoprire”, “per imparare a imparare”.

Il Progetto Educativo si sviluppa sulla base dei seguenti contenuti:

- Principi fondamentali dell'ecologia e stato di salute del pianeta.
- Importanza del rispetto degli equilibri naturali da parte dell'uomo.
- Sviluppo del senso di responsabilità e di rispetto verso il Creato, riconoscendone il valore e mettendo in atto comportamenti virtuosi per la cura del Bene Comune, attraverso racconti, storie, filmati.
- Promozione del rispetto reciproco, della solidarietà e dell'ascolto per aumentare la coesione sociale fra i bambini.
- Attuazione di laboratori musicali outdoor per stimolare il senso dell'ascolto e dell'autoproduzione, partendo dall'esperienza dei bambini.
- Percorsi didattici e formativi, in collaborazione con le famiglie.



Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S. Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

PROGETTI DI CONTINUITÀ

Consapevole del diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e completo, che possa favorire il passaggio tra diversi ordini di scuola e prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, le Scuole Paritarie Maestre Pie, pongono al centro della propria proposta formativa l'organizzazione di un itinerario scolastico che, rispettando i ritmi naturali di apprendimento dell'alunno,

- creino "continuità" nello sviluppo delle competenze che l'alunno può acquisire dall'ingresso nella scuola dell'infanzia, fino ad orientarlo consapevolmente nelle scelte future (continuità verticale);
- sviluppino attenzione alle problematiche e ai bisogni formativi del territorio, in continuità con l'ambiente familiare e sociale (continuità orizzontale).

In particolare sono stati progettati i seguenti strumenti di lavoro:

CONTINUITÀ VERTICALE

- ❖ Progetti ed attività di continuità fra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria.
- ❖ Progetti ed attività di continuità fra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I Grado.

CONTINUITÀ ORIZZONTALE

- Azione di comunicazione/informazione alle famiglie.
- Progetti di raccordo con il territorio.

PROGETTO DI CONTINUITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA e SCUOLA PRIMARIA

Il Progetto di Continuità costituisce un collegamento fra i due ordini di scuola per favorire un passaggio graduale ed armonico da un'esperienza scolastica a quella successiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ Consentire ai bambini della scuola dell'infanzia di conoscere in modo graduale l'ambiente della scuola primaria.
- ⇒ Promuovere negli alunni della scuola primaria il senso di responsabilità nei confronti dei compagni più piccoli.
- ⇒ Realizzare fra gli insegnanti uno scambio di informazioni utili alla conoscenza dei bambini e dei percorsi didattici da loro effettuati.

OBIETTIVI SCUOLA DELL'INFANZIA

-  Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della scuola primaria.
-  Condividere esperienze laboratoriali nell'ottica della collaborazione fra tutti i bambini.
-  Entrare in relazione con gli insegnanti del grado superiore di scuola.

OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA

-  Sperimentare e valutare il senso di responsabilità nei confronti dei compagni più piccoli.
-  Condividere esperienze laboratoriali nell'ottica della collaborazione fra tutti i bambini.
-  Promuovere l'entusiasmo nel lavorare in gruppi eterogenei

MEZZI

MEDODOLOGIE

- ⇒ Drammatizzazione
- ⇒ lettura
- ⇒ momenti di scambio di piccoli doni
- ⇒ attività motorie
- ⇒ attività musicali.

PERSONE COINVOLTE

- ⇒ Insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria;
- ⇒ alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia;
- ⇒ alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria.

DOCUMENTAZIONE

Dopo ogni incontro, i bambini della scuola dell'infanzia, porteranno a casa un lavoro realizzato in collaborazione con i compagni della scuola primaria.



PROGETTO CONTINUITA'

SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Al fine di garantire un passaggio sereno ed entusiasmante da un ordine di scuola all'altro, in cui la motivazione ad apprendere costituisca una risorsa, nel rispetto delle peculiarità di ogni alunno, il progetto di continuità fra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado, si propone come un momento di confronto e condivisione tra gli alunni delle classi quinte della scuola Primaria e quelli della classe prima della scuola Secondaria di I grado, organizzando attività, laboratori per facilitare i ragazzi nel passaggio da un ordine di scuola ad un altro.

I bambini delle classi quinte vengono sostenuti e guidati anche dal punto di vista didattico, per migliorare la loro preparazione all'ingresso della Scuola Secondaria di I Grado.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ Facilitare l'inserimento del bambino in un nuovo gruppo di compagni.
- ⇒ Sostenere e potenziare la motivazione all'apprendimento, rilevarne i bisogni e gli eventuali limiti.
- ⇒ Promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità ed apertura al cambiamento.
- ⇒ Promuovere, tra gli insegnanti di ordini diversi, conoscenza e condivisione degli aspetti formativi fondamentali, per pianificare il passaggio fornendo al bambino gli strumenti necessari al successo formativo.
- ⇒ Favorire la partecipazione agli "Open day" organizzati annualmente dalla scuola.

MEZZI

- ✓ Organizzazione di momenti di incontro e confronto tra gli insegnanti dei due ordini di scuola allo scopo di avere una visione d'insieme sulle competenze che gli alunni devono possedere in uscita dalla scuola primaria, poiché costituiscono i prerequisiti della scuola secondaria di I grado.
- ✓ Sviluppo di un rapporto di collaborazione e fiducia tra i docenti dei due ordini di scuola.
- ✓ Visita programmata alla scuola secondaria con partecipazione anche a qualche attività ludica.
- ✓ Attività laboratoriali di natura artistica che vedono protagonisti i bambini della scuola primaria, affiancati da un compagno/tutor della secondaria
- ✓ Attuazione di una lezione scolastica, da svolgersi negli ambienti della scuola primaria, su qualsiasi materia di studio, da parte di un docente della secondaria.



Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S. Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

OGGI SUONO IO...BODY PERCUSSION!

Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo della musica e di diffondere la cultura musicale con un approccio ludico ed esperienziale, valorizzando al meglio tutte le competenze già in loro possesso. Data l'emergenza sanitaria, a causa dei protocolli di prevenzione al Covid-19, non è possibile suonare strumenti a fiato, quindi la nostra scuola ha deciso di proporre ai bambini di "suonare con il loro corpo". La *body percussion* può essere utilizzata in ambito didattico musicale: i bambini possono sperimentare direttamente sul loro corpo gli elementi musicali come la pulsazione, il ritmo, la metrica delle parole. Si va inoltre ad implementare la coordinazione motoria, l'attenzione nel riprodurre i gesti proposti, la conoscenza del proprio corpo.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli;
- ⇒ sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il gesto, il movimento, il disegno, la voce;
- ⇒ favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione;
- ⇒ educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche;
- ⇒ condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre, imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale;
- ⇒ avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali;
- ⇒ favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale;
- ⇒

MEZZI

Il Progetto è articolato in azioni e attività progressive, secondo la classe e i seguenti ambiti prioritari:

- ✚ avvio alla musica di base attraverso la propedeutica;
- ✚ educazione al gesto e al movimento;
- ✚ body percussion;
- ✚ avvicinamento ai suoni e agli strumenti musicali (Ascolto);
- ✚ pratica vocale e strumentale;
- ✚ musica d'insieme;



Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiera, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

Progetto Certificazione YLE

Certificazione di Lingua Straniera Inglese nella Scuola Primaria.

Destinato alle classi quinte della scuola primaria, il progetto consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze YLE (Young Learners English A1 Starters) della Cambridge University.

L'esame **STARTERS** è un compendio di tutto ciò che i bambini dovrebbero aver appreso nella scuola primaria: il lessico, le funzioni comunicative, le strutture grammaticali, alla luce delle quattro competenze richieste, cioè *reading*, *writing*, *listening* e *speaking*.

Il test in lingua inglese introduce i bambini all'inglese scritto e parlato quotidianamente in modo divertente e motivante.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Offrire la possibilità di certificare la competenza nella lingua straniera sulla base di standard riconosciuti a livello internazionale;
- Motivare i bambini e consentire loro di acquisire fiducia nella conoscenza della lingua inglese.
- Costatare i progressi raggiunti, rafforzando la motivazione allo studio.
- Consolidare quanto appreso durante la scuola primaria attraverso esercizi stimolanti e divertenti che utilizzano la lingua inglese pratica e di uso quotidiano.

MEZZI

- L'insegnamento della lingua inglese è articolato in modo da offrire agli studenti - nell'orario curricolare - la preparazione necessaria per ottenere questa certificazione rilasciata dal **Cambridge English Language Assessment** e riconosciuta a livello internazionale.
- Gli esami saranno sostenuti a fine anno scolastico presso la nostra Scuola Primaria.



YLE
Cambridge
Young Learners English





Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiera, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

Progetto CLIL

“Content Language Integrated & Learning”

APPRENDIMENTO INTEGRATO DI LINGUA E CONTENUTO

Destinato alle classi quarte e quinte della scuola primaria, consiste in un approccio metodologico che prevede l’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera veicolare, al fine di integrare l’apprendimento della lingua straniera e l’acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ✚ Permette l’apprendimento e l’insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera.
- ✚ Propone un approccio innovativo all’insegnamento.
- ✚ Permette un’educazione interculturale del sapere.
- ✚ Favorisce un’attività didattica centrata sull’allievo.
- ✚ Stimola l’educazione plurilingue e la motivazione all’apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera.

MEZZI

IL Progetto CLIL deve essere integrato nella normale prassi didattica, con il ricorso ad una metodologia laboratoriale, in cui si organizzano attività a gruppi di lavoro.

Le strategie didattiche si basano sul lavoro di gruppo per stimolare la motivazione all’apprendimento, l’autonomia e la responsabilità degli alunni.

L’utilizzo di supporti multimediali contribuirà a facilitare lo sviluppo delle capacità di apprendimento. Le attività didattiche saranno comunque varie e forniranno la possibilità di stimolare attività di ricerca ed approfondimento all’interno del percorso educativo.



Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiera, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

MINIOLIMPIADI ROMAGNOLE

Le Miniolimpiadi Romagnole sono una manifestazione ludico-sportiva organizzata dal Centro Sportivo Scolastico MPdA di Rimini (CSS Maestre Pie dell'Addolorata).

È un appuntamento rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie del nostro territorio romagnolo che vede coinvolti alunni e insegnanti, che partecipano a questo evento ricco di sportività, sano agonismo e amicizia.

L'esperienza ludico-sportiva offre agli alunni la possibilità di un corretto uso del proprio corpo, incentivando l'uso dei principali schemi motori e stimolando la capacità di relazionarsi con i propri compagni durante le attività di gioco, disciplinati da regole, dove si rende necessario sapersi dominare e saper rispettare i propri compagni.

Il progetto ha lo scopo di costruire una realtà motoria non competitiva ma creativa, che permetta di esprimersi in un clima di amicizia, rispetto ed impegno, al fine di realizzare un corretto sviluppo psico-motorio del bambino.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ Rispondere al grande bisogno di movimento di tutti gli alunni coinvolti, gareggiando nel pieno rispetto delle regole.
- ⇒ Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita.
- ⇒ Riscoprire il valore educativo del gioco nei suoi aspetti, motorio, socializzante e comportamentale.
- ⇒ Promuovere l'accettazione della diversità come stimolo di arricchimento per tutti.
- ⇒ Fornire agli alunni momenti di confronto con gli altri per favorire lo sviluppo di un corretto concetto di competizione.

MEZZI

- ⊗ Allenamento in palestra provando i giochi che verranno eseguiti il giorno della gara.
- ⊗ Preparazione e allenamento per stimolare la collaborazione fra compagni.
- ⊗ Studio dell'INNO delle Miniolimpiadi.
- ⊗ Realizzazione di bandiere di squadra e di altri elaborati grafici.
- ⊗ Partecipazione al concorso grafico indetto all'interno della manifestazione.





Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S.Chiera, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

PLASTIC FREE

Abolire la plastica dalla mensa scolastica. Abbiamo rivoluzionato il servizio di refezione scolastica abolendo completamente l'utilizzo della plastica in mensa.

L'iniziativa consiste nell'abbandonare stoviglie in plastica monouso, niente più piatti, bicchieri e posate di plastica, niente più bottigliette né tovagliette di carta, con l'obiettivo di favorire il rispetto dell'ambiente in linea con le politiche ambientali a basso impatto inquinante.

Vengono adoperate stoviglie e posate riutilizzabili, igienizzate quotidianamente attraverso la lavastoviglie.

L'iniziativa produrrà un risparmio ambientale e migliorerà gli standard qualitativi dei pasti. Si pone anche l'obiettivo di ridurre lo spreco alimentare, attraverso un'attenta educazione al cibo.





Scuola Primaria Paritaria
Maestre Pie Rimini
Via S. Chiara, 44
47921 RIMINI RN Tel. 0541 714723
www.scuolemaestrepierimini.it

PIEDIBUS...CON NOI!

I volontari della Coope I Piedibus ha un adulto "autista" sul davanti e un adulto "controllore" nella parte posteriore. I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito e raccogliendo passeggeri alle "fermate" del bus predisposte lungo il cammino. Il Piedibus viaggia col sole e con la pioggia e ciascuno indossa un gilet rifrangente. Lungo il percorso i bambini possono chiacchierare con i loro amici, apprendere utili abilità nella sicurezza stradale e guadagnare un po' di indipendenza. I volontari della Coope I Piedibus accompagneranno a piedi i bambini, attraverso un percorso funzionale per raggiungere ogni giorno la scuola.

I bambini "salgono" sul PIEDIBUS che viaggerà con qualunque condizione climatica ed educare i bambini a buone abitudini di trasporto ecosostenibile.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⇒ Aiutare i bambini ad acquisire il piacere di camminare facendo un regolare esercizio fisico
- ⇒ Apprendere i fondamenti dell'educazione stradale, sperimentandoli direttamente
- ⇒ Offrire ai bambini l'occasione di incontrarsi e socializzare
- ⇒ Ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole e contribuire a diminuire l'inquinamento atmosferico.

MEZZI

Il Piedibus ha un adulto “autista” sul davanti e un adulto “controllore” nella parte posteriore.

I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito.

Il Piedibus viaggia con sole e con la pioggia e ciascuno indossa un gilet rifrangente. Lungo il percorso i bambini possono chiacchierare con i loro amici, apprendere utili abilità nella sicurezza stradale e guadagnare un po' di indipendenza.

