

A.S. 2024/25

Classe IVB SU

Materia SCIENZE UMANE

Programma Svolto

PEDAGOGIA

L'Illuminismo e il diritto all'istruzione

La valorizzazione dell'infanzia

- Locke: l'educazione del gentleman
- Rousseau: il ritorno alla natura
- Kant: l'educazione all'autonomia
- L'educazione nell'Illuminismo europeo

L'educazione nel primo Ottocento

La scuola dell'infanzia

- Nuova coscienza educativa umanitaria in Europa: Pestalozzi
- La riscoperta del bambino: Herbart, Fröbel.
- La scuola nel primo Ottocento italiano: Aporti, Lambruschini, Rosmini, Don Bosco

L'educazione nel secondo Ottocento

La scuola e la società

- La pedagogia positivista in Italia

PSICOLOGIA

Sviluppo del bambino e psicoanalisi

- La visione di Freud
- La psicoanalisi oltre Freud: Adler, Jung, Reich, Fromm, A.Freud, Klein.

L'individuo nei contesti sociali

- Lo studio dei gruppi
- La famiglia
- Influenza sociale e comportamenti
- Altruismo e aggressività

Individuo, società e comunicazione

- Individuo e ambiente
- La conoscenza sociale

- La comunicazione

SOCIOLOGIA

Come funziona la società

- Società, socializzazione e relazioni sociali
- Struttura, norme e ruoli sociali
- Cultura, valori e simboli
- Scuola, religione e famiglia

ANTROPOLOGIA

Costruire la persona

- Le costruzioni culturali della persona
- Le concezioni di genere
- Emozioni e malattia

Pratiche dell'identità

- La razza
- L'etnia
- Cibo e identità culturali

L'Insegnante
ElisabettaRicci

Rimini, 31/05/2025