LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO MAESTRE PIE
D.M. n. 158 – 27/05/2010
Via F.lli Bandiera, 34 – Tel. 0541.714722 e Fax 0541.714729
47921 RIMINI – (RN)
EMAIL segreteria.didattica@scuolemaestrierimini.it
SITO WEB www.scuolemaestrierimini.it

a.s. 2018-2019

Classe 3 AB

Materia INGLESE

Programma Svolto

Nel corso dell'anno è stata ripresa la materia dal livello A2 dello studio della lingua, fino al livello B1, seguendo il libro di testo Venture 2, edito da Oxford, dalla Unit 5 alla Unit 12.

I capitoli del libro sono stati seguiti in questo modo: è stato visto il video di apertura della Unit, ascoltato, letto e tradotto il dialogo relativo, con qualche esercizio di comprensione del testo. Sono state spiegate le regole principali e i vocaboli fondamentali di ogni capitolo. Sono stati svolti esercizi relativi alle strutture essenziali di ogni unità a casa e a scuola. E' stato dato spazio anche all'ascolto di dialoghi e letture. Sono stati poi eseguiti compiti ed esercitazioni in aula Lim e in aula di informatica grazie ai supporti multimediali di cd multi-rom, video, cartoni animati, esercizi interattivi grammaticali, lessicali, dialogici, quiz, video game in inglese.

Talvolta sono stati mostrati videoclip di canzoni e letti i loro testi, e sono state visionate su youtube classifiche internazionali pubblicate settimanalmente come la Dream Chart e la Billboard.

Le verifiche orali sono state relative all' esposizione di argomenti di cultura, civiltà e letteratura, di traduzione scritta alla lavagna, di interrogazione su verbi regolari e irregolari.

Le verifiche scritte sono state composte in modo da testare le varie abilità: comprensione del testo, dettato, ascolto, traduzione, grammaticale, test a risposta multiple, scrittura.

Di seguito si elencano gli argomenti studiati al terzo anno.

I QUADRIMESTRE

Correzione prime Unit del libro di testo delle vacanze Holiday Horizons 2.

Unit 5 – 6 – 7 - 8 del libro di testo Venture 2

Passive, infinite of purpose or for + ing form, vocabulary of technology, places, sightseeing, relative clauses (whose, which, who, that), Present Perfect Simple and Continuous, modals (can, may, could, might, be able to, manage to, succeed in, must, have to, should, 'd better), past habits (used to, would, past simple), present habits (to be used to, to get used to).

Visione del film in lingua inglese: Invictus.

Argomenti di civiltà: Stereotypes, Multiculturalism, Nelson Mandela, Martin Luther King, Migration in the USA, Migration Flows, Sects and cults.

II QUADRIMESTRE

Unit 9 – 10 – 11 – 12 Venture 2

2nd Conditional, If I were you, wish, British vs American English, each other, to have something done, reflexive pronouns, to say, to tell, reported speech.

Lecture dal testo Step into social studies.

Progetto: Immigrazione

PROGETTO “IMMIGRAZIONE”

CLASSE INTERESSATA	ATTIVITA' PREVISTE	ORE PREVISTE PER LO SVOLGIMENTO DI TUTTE LE ATTIVITA'	MATERIE INTERESSATE
III AB	Lecture, ascolti e comprensioni di testi, traduzioni di	10 ore nel primo quadrimestre e 10 ore nel secondo	Inglese

	scritti, manifesti e documenti vari, visione di filmati, commenti e talk relativi, proiezione di film, interrogazioni e verifiche sul tema, interviste scritte, audio o video, lavoro di gruppo, presentazione di un Power Point, video o tesina	quadrimestre	
--	--	--------------	--

DETTAGLI DELLO SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

- 1) Lezione 1. Brainstorming sulla parola “*Migration*”
 Lettura e ascolto sul testo Clil Step into Social Studies di “Migration and language contact” alle pagine 36, 37, 38.
- 2) Lezione 2. Lettura e ascolto di “Multicultural societies, multiculturalism and social conflict” alle pagine 77-78 del testo Clil.
 Lettura e ascolto di “Fundamentalism” a pagina 98-99 del testo Clil.
- 3) Lezione 3. Visione del video e riassunto orale del video “Immigration” dal National Geographic, tratto dal testo “Life”. Lettura del brano e comprensione del testo “Migration workers in the UK” a pagina 295 del libro Clil.
- 4) Ascolto di “Nelson Mandela and the rainbow nation” da High Five 3 a pagina 161. Lettura e comprensione del filmato “Nelson Mandela” dal testo Venture 2.
- 5) Lettura del discorso di Martin Luther King “I have a dream” a pagina 210 del libro Clil.
- 6) Visione del film “Invictus”.
- 8) Divisione della classe in tre gruppi di lavoro più interrogazione individuale più verifica collettiva.

Un gruppo ha intervistato almeno tre lavoratori stranieri immigrati in Italia, di tre diverse nazionalità, focalizzandosi sulle difficoltà e le particolarità culturali e linguistiche del loro vivere in Italia.

Un secondo gruppo ha intervistato almeno tre lavoratori italiani che hanno a che fare con persone immigrate mettendo in rilievo le differenze, le difficoltà e le opportunità dello scambio con persone non italiane.

Un ultimo gruppo ha intervistato tre lavoratori che lavorano in inglese o in altre lingue rapportandosi per lavoro a persone non italiane.

Le interviste sono state video e audio.

Compiti per le vacanze

Gli alunni che accedono alla 4^a A/B per le vacanze estive devono svolgere le ultime Unit del libro di testo edito da Oxford "Holiday Horizons 2", che hanno già acquistato l'anno scorso. Si richiede anche di svolgere ulteriori esercizi che verranno assegnati dall'insegnante sul testo Venture 2.

L'Insegnante Alessandro Ceccarini

Rimini, 31/05/2019