

A.S. 2020/2021

II A

INGLESE

Programma Svolto

PRESENTAZIONE DEL LAVORO SVOLTO

Il programma è consistito sostanzialmente nello svolgimento delle ultime Unit (8-9-10) del libro di testo IN TIME 1 e in quello delle prime Unit (1,2,3,4) del libro di testo VENTURE 2.

Inoltre, è stato visionato il film JO-JO RABBIT, in occasione della Giornata della memoria, sono stati proposti vari testi di canzoni e i collegati videoclip musicali, scelti dall'insegnante e dai ragazzi.

Per tutto l'anno non sono mancate esercitazioni ludiche ed interattive in aula LIM e informatica.

Circa un mese di lezione è stato dedicato alla tematica ambientalistica grazie a reading, listening, video relativi alla difesa del creato e la salvaguardia dell'ambiente contro lo spreco e l'inquinamento. Da questo studio è stata prodotta un'attività di mappe concettuali e un progetto filmico che ha coinvolto tutte le seconde superiori della scuola.

Infine, circa tre settimane di lezione sono state dedicate allo studio delle dipendenze (ADDICTIONS) con letture, ascolti, mappe, video, power point, mappe, condivisioni e riflessioni di classe e personali. Il lavoro è culminato con una ricerca multimediale di gruppo e relativa esposizione.

GRAMMATICALI

Future con going to: forme
afferm., neg., interrog. e
risposte brevi

May e might

Will per esprimere previsioni:
forme afferm., neg., interrog. e
risposte brevi

The future forms (Video lessons by Alessandro Ceccarini)

Il periodo ipotetico di

Tipo 0, 1.

Present perfect: forme
afferm., neg., interrog. e
risposte brevi
Present perfect con just,
yet e already; con since e for
Congiunzioni: i principali “linkers”
Frase e pronomi relativi
Make vs Do vs Get
I pronomi riflessivi
Composti di some, any, no
Present perfect continuous
Make / Let / Be allowed to

LESSICALI

Clothes
Experiences
Shopping
Relationships
Possessions
Airports
Geography
The environment
Money and finances
Professional skills
Addictions

Alessandro Ceccarini

Rimini, 07 / 06 / 2021