

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
ISTRUZIONE PROFESSIONALE PARITARIA MAESTRE PIE
SERVIZI COMMERCIALI

D.D.n.555 29/05/2019 - Cod. Meccanografico RNRCCCE500C

Via Fratelli Bandiera 30/34 - 47921-Rimini

Tel.0541.714721-Fax 0541.714729

EMAIL segreteria@scuolemaestrepierimini.it

SITO www.scuolemaestrepierimini.it

A.S. 2022/2023

Classe Commerciale 3 A

Tecniche professionali disegno grafico e pc

Programma Svolto

PRIMO QUADRIMESTRE:

- Verifica a tempo: Disegnare tanti oggetti da una lettera semplificati disegnare oggetti nei particolari, i migliori emersi dalla lettera
- Lavoro sul proprio Ritratto:
Cercare una foto e ridisegnarlo con l'utilizzo del programma Illustrator
- Ideazione ed elaborazione grafica della Locandina per Open Day 2024/25
- Ideazione ed elaborazione grafica con l'utilizzo del programma Illustrator della locandina "Dia de los muertos " (uda) dopo la visione del film Coco e la compilazione della relativa scheda
- Ideazione ed elaborazione grafica con l'utilizzo del programma Illustrator logo telegiornale (uda)
- Ideazione ed elaborazione grafica con l'utilizzo del programma Illustrato immagine apertura telegiornale (uda)

SECONDO QUADRIMESTRE

- Progetto Kartell gli studenti dopo aver seguito il documentario sulla storia della Kartell azienda italiana di oggetti di design hanno scelto il loro oggetto e poi ridisegnato con gli strumenti del programma di grafica illustrator
- Progetto Stanza gli studenti hanno posizionato il loro oggetto Kartell all'interno di una stanza ridisegnata con gli strumenti del programma di grafica illustrator e arredata a piacere.
- lezione ed esercizio su Photoshop

- Ideazione ed elaborazione grafica con l'utilizzo del programma Illustrator della locandina #classipulite ideazione immagine e slogan per sollecitare il senso civico degli studenti
- Ideazione Copertina e pagine interne (con Foto) con l'utilizzo del programma Illustrator per Annuario scuola secondaria di primo grado Maestre Pie di Rimini

L'Insegnante **Cenni Sabrina**

Rimini, 27/05/2022