

# SCUOLE PARITARIE MAESTRE PIE RIMINI



**LICEO SCIENZE UMANE**

**MAESTRE PIE**

**SERVIZI COMMERCIALI**



## Progetto Educativo Istituto

## PREMESSA

Con il seguente PEI l'Istituto Maestre Pie dell'Addolorata, in Rimini, presenta in sintesi, sé stesso e ciò che vuole mettere in atto a beneficio delle giovani generazioni e dell'intera collettività, nel sistema pubblico integrato d'istruzione e formazione.

L'Istituto Maestre Pie dell'Addolorata, sorto nell'Ottocento, ad opera di Elisabetta Renzi, con la specifica missione di educare, si propone di condurre i bambini, i ragazzi e i giovani ad una graduale formazione integrale della propria persona. Si impegna a proporre valori umani e cristiani, attraverso l'assimilazione sistematica e critica della cultura, intesa come l'insieme dei contenuti e dei mezzi con i quali l'uomo esplica le sue doti. Procura di rendere più umana la vita sociale educando all'accoglienza e all'aiuto reciproco.

Nella società italiana, caratterizzata dalla multiculturalità, sempre più multirazziale, multi-etnica, la Scuola Maestre Pie, pur essendo dichiaratamente configurata come Scuola ispirata a Cristo e al suo Vangelo, si rivolge a tutti coloro che apprezzano e condividono una proposta formativa qualificata per il bene comune. Garantisce il pluralismo educativo, offre strumenti per trovare posto in una società caratterizzata dalla Tecnica e mira a formare persone libere, solidali, responsabili.

Tutti i componenti della Scuola: Docenti, Genitori, personale costituiscono un'unica Comunità educante, che si fa carico della formazione delle giovani generazioni, condividendo le finalità della scuola e contribuendo efficacemente alla realizzazione del Progetto educativo.

### **Finalità Educative**

La Scuola **Maestre Pie** di Rimini stimola la persona a

- scoprire sé stessa come essere donato alla vita
- a potenziare i doni ricevuti e a metterli al servizio della comunità
- a scoprire nella vita il BENE, il VERO, il BELLO attraverso lo studio
- a vivere il messaggio di Fede , facendo sintesi tra Fede e vita.

## Linee Operative

La Scuola Cattolica delle Maestre Pie intende realizzare le proprie finalità educative "in un clima di famiglia, sempre in atteggiamento di donazione cordiale e serena, di servizio umile e generoso, di rispetto della dignità e della libertà degli alunni" (Cost. MPdA Art. 125), testimoniando in tal modo, "nel mondo, la presenza perenne dell'amore di predilezione di Cristo per i fanciulli" (Cost. MPdA, Art. 1), per gli adolescenti e per i giovani. Tale finalità comporta la conoscenza e la condivisione del progetto educativo da parte dei docenti laici.

La Scuola cattolica Maestre Pie non è riservata ai soli cattolici, ma è aperta a tutti coloro che intendono usufruirne, con rispetto della sua proposta formativa; essa è disponibile al dialogo interculturale.

La Scuola Maestre Pie, comunque, intende esprimere una sua preferenza per i soggetti marginali e gli esclusi dal sistema, per quanti non vivono in ambiente ricco e stimolante sul piano culturale, offrendo così a tutti opportunità di valorizzare le proprie attitudini.

Gli **Operatori scolastici**, nella propria specifica funzione per il conseguimento delle finalità educative, agiscono nell'intento di

- superare ogni forma di ignoranza e di individualismo
- promuovere una cultura di pace
- educare all'autocontrollo, a scelte libere e responsabili
- rispettare il valore della vita, nelle varie manifestazioni
- educare alla gratuità, all'accoglienza
- educare al valore dello studio e del lavoro come mezzi di crescita

Per conseguire i propri obiettivi, la Scuola utilizza la molteplicità degli ambiti possibili interni ed esterni ad essa.

La Scuola valorizza la ricchezza degli strumenti tecnologici e comunicativi con senso di responsabilità e grande libertà.

Le Discipline scolastiche sono trattate come strumenti per sviluppare pienamente le capacità degli allievi e per aprire a loro il grande orizzonte delle conoscenze.

**Gli Alunni** sono protagonisti primari del cammino culturale e formativo nella scuola Cattolica e quindi devono partecipare all'elaborazione e attuazione di tale cammino, nelle forme rese progressivamente possibili dal maturare dell'età". ("Scuola Cattolica Oggi." n. 48). Gli alunni, gradualmente,

- > prendano coscienza delle motivazioni della loro presenza in essa.
- > siano disponibili verso la proposta educativa e culturale che viene a loro proposta
- > siano operatori di pace nella famiglia, nella scuola e nella società
- > si impegnino nello studio e sappiano interiorizzare i valori del Bene, Bello, Buono.

**Genitori-** Come nella famiglia, "anche nella scuola i genitori rimangono i primi responsabili dell'educazione dei figli, rifiutando ogni tentazione di delega educativa, sono a pieno titolo membri della comunità educante" ("Scuola Cattolica Oggi" n. 43)

I genitori sono tenuti a

- rendere sempre più chiare le motivazioni della scelta della scuola cattolica
- conoscere e condividere le finalità della Scuola e collaborare per la realizzazione del Progetto educativo.
- mediare i rapporti tra Scuola e territorio
- partecipare agli incontri formativi che la Scuola offre e collaborare per renderla sempre migliore

## Docenti e Dirigenti

Tutti i Docenti, Religiosi e Laici, sono corresponsabili dell'educazione delle nuove generazioni, sul piano delle scelte educative e sul piano operativo nel quotidiano.

**A ciascun Insegnante-educatore** è affidato il compito d'irradiare, nella scuola, i valori ispirati al Vangelo, alla Costituzione italiana e alla cultura europea, nei principi che non contrastano con il Vangelo.

In forza della sua vocazione battesimale, l'Educatore partecipa alla stessa missione salvifica della Chiesa, che esplica con la sua azione istruttiva-educativa.

L'Educatore-insegnante Maestre Pie deve distinguersi per

- la capacità di far sintesi, nella sua persona, fra cultura e Fede, Fede e vita.
- saper "educare la persona a scoprire Dio e i valori dello spirito nelle realtà terrene" (Costituzioni art. 24)
- saper educare alla cordialità, alla gioia di vivere, alla preziosità della vita
- l'apertura ai tempi, il rinnovamento di fronte alla complessa realtà tecnico-sociale, mantenendo fermi i principi fondamentali umani e cristiani
- per una relazione con i ragazzi, frutto di "Tenerenza e fermezza ad un tempo" (Elisabetta Renzi)

**Il personale direttivo**, religioso o laico, come coordinatore dell'attività educativa e didattica, è l'interprete delle motivazioni ideali della scuola; animatore dell'offerta formativa, responsabile ultimo della realizzazione del progetto educativo della scuola.

## **SINTESI**

*La scuola cattolica Maestre Pie ritiene il Cristianesimo*

- *Regola di vita*
- *Radice della cultura Italiana ed Europea*

*La Scuola Maestre Pie propone Cristo come risposta ad ogni più intima domanda di senso; propone la dottrina cristiana come sistema di valori su cui fondare le scelte di vita; propone la riscoperta del patrimonio culturale italiano per la costruzione del presente e del futuro.*

*La Scuola Maestre Pie offre un Progetto in cui si educa all'impegno, al sacrificio, alla fedeltà, alla collaborazione; offre un modello educativo che mette al centro la persona nella sua individualità; un ambiente sereno ed accogliente, nel quale ognuno può sentirsi a suo agio ed esprimere se stesso.*

*Nella comunità scolastica diverse sono le mansioni e molteplici le competenze richieste: tutte devono convergere armonicamente al servizio della formazione degli alunni e, indirettamente, delle famiglie.*