

LICEO DELLE SCIENZE UMANE PARITARIO **"MAESTRE PIE"**

D.M. n. 158 – 27/05/2010

Via F.lli Bandiera, 34 – Tel. 0541.714722 e Fax 0541.714729

47921 RIMINI – (RN)

EMAIL segreteria.didattica@scuolemaestrepierimini.it

SITO WEB www.scuolemaestrepierimini.it

a.s. 2024-2025

Materia IRC

ANNO SCOLASTICO.....2024/2025

CLASSE.....3^A Professionale

AREA.....Teologica

DISCIPLINA.....IRC - Insegnamento Religione Cattolica

DOCENTE.....Campo Enrico Giuseppe

QUADRO ORARIO.....1 ora

(n. ore sett. nella classe)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

1.1 Profilo generale della classe

La Classe è composta di 23 alunni.

Le osservazioni hanno evidenziato che la classe ha un basso grado di socializzazione e a livello culturale emerge una contrapposizione fra tre gruppi, non bilanciati.

Il primo gruppo, formato da un massimo di due studenti, risulta partecipe e interessato.

Il secondo gruppo, formato da 9 studenti, disturba frequentemente l'andamento della lezione, provocando il docente e ponendo domande fuori luogo. Inoltre, non permette agli altri membri della classe di seguire la lezione a causa delle frequenti interruzioni.

Il terzo gruppo, formato dalla parte restante della classe, risulta succube del secondo gruppo, è infatti impedito nel seguire la lezione.

1.2 Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello scarso (voto "sufficiente")	Livello basso-medio (voto "molto")	Livello alto (voto "moltissimo")
N. _____	N. _____	N. _____

1.3 Fonti di rilevazione dei dati

- ☐ tecniche di osservazione
- ☐ colloqui con gli alunni
- ☐ colloqui con le famiglie

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari specifiche (definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curriculum d'istituto) articolate in abilità e conoscenze

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;	- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;	- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana; - linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;
- cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità;	- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;	- identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale; - storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - senso e attualità di alcuni grandi temi biblici: Regno di Dio, vita eterna, salvezza, grazia; - elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea; - ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi;

- utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.	- analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti; - ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari; - ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione; - confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale; - confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.
--	--	--

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

UdA	Contenuti	Materia multidisciplinare interdisciplinare
La Bibbia (settembre)	Che cosa è, di cosa parla come è composta?	
Genesi 1 - 2 (ottobre-novembre)	La creazione; La cura del creato; L'inquinamento e il cambiamento climatico;	
Esodo (dicembre-gennaio)	La figura di Mosè; L'esodo del Popolo di Dio; Lo straniero; Accoglienza; L'associazione Papa Giovanni XXIII;	
Nuovo Testamento, Vangeli e Atti degli Apostoli (febbraio-marzo-aprile)	Che cosa è, di cosa parla e come è composto? La figura di Gesù; Le opere di Cristo; La nascita della chiesa; Le prime comunità cristiane.	
I segni dei tempi (maggio)	I segni di Dio nella contemporaneità.	

Il programma potrebbe subire modifiche in itinere.

Il programma definitivo, effettivamente svolto, può essere ritirato a fine anno scolastico in segreteria.

4. METODOLOGIE

Si fa riferimento al curricolo d'Istituto

5. AUSILI DIDATTICI

Di seguito il materiale utilizzato durante le lezioni:

- L.I.M. Lavagna Interattiva Multimediale
- Power Point
- Video (relative alle esperienze e alle testimonianze)

7. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si fa riferimento al curricolo d'Istituto

7.1 CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Gli studenti verranno valutati in base all'atteggiamento in classe, in base alla partecipazione e al comportamento.

Rimini lì 5/11/2024

L'Insegnante
Enrico Giuseppe Campo